

Pericolo vs Rischio

Scheda lezione - stampabile - Conforme Legge 21/2025 - Scuole medie e superiori

Cosa impari in questa scheda

- Spiegare con parole tue la differenza tra pericolo, rischio e danno
- Trovare i pericoli nascosti in qualsiasi ambiente che conosci
- Capire se un rischio è alto o basso usando una formula semplice
- Sapere chi chiamare e come segnalare un pericolo a scuola

I tre concetti fondamentali

Nel linguaggio comune "pericolo", "rischio" e "danno" sembrano la stessa cosa. Nel campo della sicurezza sul lavoro sono **tre concetti distinti e precisi**.

PERICOLO	RISCHIO	DANNO
La fonte. Qualcosa che per sua natura può fare del male. Esiste anche se non ci sei tu.	La probabilità che il pericolo faccia del male, x quanto sarebbe grave. Cambia in base alla situazione.	La conseguenza concreta, quello che succede davvero se il rischio si realizza.
es. la scala senza corrimano es. il filo elettrico scoperto es. il pavimento bagnato	es. alta prob. + alta gravita = alto es. bassa prob. + gravita enorme = medio es. stesso pericolo = rischi diversi	es. frattura, distorsione es. scossa elettrica es. ustione, contusione

PERICOLO

qualcosa che per sua natura può fare del male



ESEMPIO:

Pericolo → pavimento bagnato

RISCHIO

la probabilità che il pericolo faccia del male



ESEMPIO:

Rischio → scivolare e farsi male

Stesso pericolo, rischio diverso - Il coltello affilato

Il PERICOLO è sempre lo stesso: la lama affilata. Il RISCHIO cambia perché cambia la situazione.

Situazione	Il PERICOLO (sempre lo stesso)	RISCHIO	Perché cambia?
Coltello chiuso nel cassetto, nessuno vicino	La lama affilata	BASSO	Nessuno è esposto: il cassetto fa da barriera
Coltello in mano a un adulto che cucina con attenzione	La lama affilata - stessa lama	MEDIO	C'è contatto ma c'è anche controllo
Coltello lasciato sul bordo del tavolo con bambini vicini	La lama affilata - stessa lama	ALTO	Può cadere o essere preso, nessun controllo

RISCHIO = PROBABILITÀ x GRAVITÀ DEL DANNO

3 situazioni reali - individua pericolo, rischio e danno

In ogni card: il PERICOLO è la fonte (la cosa pericolosa), il DANNO è quello che potrebbe succedere, il RISCHIO dipende da probabilità e gravità.

☐ Scala senza corrimano Il PERICOLO (la fonte): La scala priva di corrimano - manca l'appoggio Il DANNO possibile: Caduta: distorsione, frattura, trauma Probabilità: MEDIA Gravità: ALTA RISCHIO ALTO Chi interviene: Dirigente scolastico / RSPP Come segnali: Scrivi nel registro segnalazioni o dillo al docente	☐ Pavimento bagnato in mensa Il PERICOLO (la fonte): Il pavimento scivoloso - il liquido Il DANNO possibile: Scivolamento: contusioni, distorsioni Probabilità: ALTA Gravità: MEDIA RISCHIO MEDIO-ALTO Chi interviene: Personale mensa / collaboratore scolastico Come segnali: Avvisa subito chi lavora in mensa	⚡ Presa elettrica con filo scoperto Il PERICOLO (la fonte): Il filo elettrico scoperto - conduce corrente Il DANNO possibile: Scossa elettrica: può essere letale Probabilità: BASSA Gravità: ALTISSIMA RISCHIO MEDIO Chi interviene: Tecnico di manutenzione / RSPP Come segnali: Non toccare mai - segnala al docente
---	--	--

Nota sulla presa elettrica: la probabilità che qualcuno la tocchi è bassa, ma se accade le conseguenze possono essere gravissime. Bassa probabilità + gravità altissima = rischio che non si può ignorare!

La matrice del rischio

Trova il livello di rischio incrociando probabilità e gravità del danno.

	Gravità BASSA	Gravità MEDIA	Gravità ALTA
Prob. Alta	BASSO	MEDIO	MEDIO
Prob. Media	MEDIO	MEDIO-ALTO	ALTO
Prob. Bassa	MEDIO	ALTO	ALTO

Come si usa in pratica: Per ogni pericolo trovato, stima la probabilità (B/M/A) e la gravità del danno (B/M/A/X). Trova l'incrocio nella matrice: quello è il livello di rischio. Rischio ALTO = segnala subito senza aspettare.

PERICOLO - la fonte

->

RISCHIO - prob. x gravità

->

DANNO - la conseguenza

Tre concetti distinti: non confonderli mai.

Attività in classe - osserva la tua aula

20 minuti

Gruppi di 3-4

Scheda + penna

1. Il docente divide la classe in gruppi di 3-4 studenti.
2. **10 minuti** per osservare l'aula e trovare almeno **3 pericoli**. Compilate la griglia a pagina 4.
3. Ogni gruppo presenta i risultati alla classe (**2 minuti** per gruppo).
4. Discussione finale: quali pericoli avete visto tutti? Quali solo alcuni di voi? Perché?

Mini verifica - 5 minuti

Segna la lettera giusta. Le risposte corrette sono indicate con il simbolo ✓.

D1. Un coltello affilato lasciato sul tavolo: qual è il PERICOLO?

- a) La caduta del coltello - è quello che potrebbe succedere
- b) La lama affilata del coltello - è la fonte del possibile danno ✓
- c) Il bambino vicino al tavolo - lui è esposto, non il pericolo
- d) La ferita che potrebbe ricevere - quello è il danno, non il pericolo

D2. Un estintore scarico in corridoio: qual è il PERICOLO?

- a) Il rischio di incendio - il rischio è diverso dal pericolo
- b) L'estintore che non funziona - non riesce a spegnere il fuoco ✓
- c) La probabilità che ci sia un incendio - quella è il rischio
- d) Le ustioni - quelle sono il danno, non il pericolo

D3. Probabilità bassa, danno gravissimo se accade: il rischio è?

- a) Basso - la probabilità conta di più
- b) Medio o alto - gravità enorme non va mai ignorata ✓
- c) Inesistente - se è improbabile non mi devo preoccupare
- d) Zero - il rischio esiste solo se la probabilità è alta

D4. Vedi il pavimento bagnato in mensa senza cartello. Cosa fai?

- a) Lo ignoro - ci penserà qualcun altro
- b) Aspetto che qualcuno scivoli per essere sicuro che sia pericoloso
- c) Avviso subito chi lavora in mensa o il collaboratore scolastico ✓
- d) Ci metto sopra un foglio di carta

Risposte corrette: D1 -> b | D2 -> b | D3 -> b | D4 -> c

Collegamento alla Legge 21/2025. Questa attività copre il primo pilastro obbligatorio: "Sicurezza e Salute nei luoghi di vita e di studio". La distinzione pericolo / rischio / danno è il punto di partenza di qualsiasi valutazione dei rischi (D.Lgs. 81/2008, artt. 2 e 28).

Griglia valutativa - compila durante l'attività

Per ogni pericolo trovato: descrivi la fonte (il pericolo), il danno possibile, stima probabilità e gravità, calcola il rischio.

Nome: _____	Classe: _____	Data: _____
-------------	---------------	-------------

Legenda: Prob. = B - M - A | Gravità = B - M - A - X (molto alta) | Rischio = B - M - MA - A

II PERICOLO (la fonte)	Dove	II DANNO possibile	Prob.	Grav.	Rischio B/M/MA/A	Chi deve intervenire

Autovalutazione - rispondi a fine attività

1. Sai spiegare la differenza tra pericolo, rischio e danno?	☐ Sì ☐ In parte ☐ No
2. Hai trovato almeno 3 pericoli nella tua aula?	☐ Sì ☐ In parte ☐ No
3. Sai usare la formula Rischio = Probabilità x Gravità?	☐ Sì ☐ In parte ☐ No
4. Sai a chi segnalare un pericolo nella tua scuola?	☐ Sì ☐ In parte ☐ No

Vuoi fare un vero Hazard Spotting? Su Oltre il Rischio esplori scenari reali - palestra, mensa, cantiere - con flashcard investigative e simulazioni di emergenza. Chiedi il codice al tuo docente.

oltreilrischio.it

Glossario rapido dei termini

Pericolo	Fonte del danno: proprietà intrinseca di un oggetto che può fare male. (D.Lgs. 81/2008 art. 2 r)	RSPP	Responsabile Servizio Prevenzione e Protezione. Individua i rischi nella scuola.
Rischio	Probabilità x gravità. Stesso pericolo, rischi diversi a seconda del contesto. (D.Lgs. 81/2008 art. 2 s)	DVR	Documento di Valutazione dei Rischi. Obbligatorio per ogni scuola e azienda.
Danno	La conseguenza concreta: frattura, scossa, ustione.		